

"СОГЛАСОВАНО"

заместитель руководителя

Департамента культуры

города Москвы

_____ Ю.М. Еремеева

" ____ " _____ 2022 г.

"УТВЕРЖДЕНО"

директор ГБУДО г. Москвы

"ДШИ "СТАРТ"

_____ Т.Г. Сафразбеян

Приказ № ____

от " ____ " _____ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного

образования

города Москвы

"Детская школа искусств "СТАРТ"

архитектурно-художественного профиля"

на 2022 - 2027 годы

г. Москва

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля"
2. Нормативно-правовая основа программы
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДШИ "СТАРТ"
 - 3.1. Общие сведения
 - 3.2. Лицензия
 - 3.3. Помещения
 - 3.4. Руководство
 - 3.5. Кадры
 - 3.6. Контингент
 - 3.7. Образовательные программы
 - 3.8. Методическая деятельность
 - 3.9. Выставочная деятельность
 - 3.10. Награды
 - 3.11. Международная деятельность
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
5. Материально-техническая база
 - 5.1. Функциональное управление
 - 5.2. Состав руководящих работников
 - 5.3. Кадровое обеспечение
6. Характеристика образовательного процесса
 - 6.1. Анализ организации образовательного процесса
 - 6.2. Образовательный процесс на бюджетном отделении
 - 6.3. Образовательные программы, реализуемые в ДШИ "СТАРТ"
 - 6.4. Структура и содержание образовательных программ
 - 6.5. Система организации платных образовательных услуг
 - 6.6. Динамика количества обучающихся
 - 6.7. Содержание учебных планов
 - 6.8. Организация учебного процесса
 - 6.9. Требования при приеме
 - 6.10. Промежуточная и итоговая аттестация
 - 6.11. Учебно-воспитательная работа
 - 6.12. Культурно – просветительская деятельность
 - 6.13. Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации
 - 6.14. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
 - 6.15. Миссия ДШИ "СТАРТ"

- 6.16. Анализ проблем ДШИ "СТАРТ"
- 7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
- 8. Стратегия реализации Программы развития ДШИ "СТАРТ"
- 8.1. Основная цель и задачи программы
- 8.2. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы
- 8.3. Оптимизация системы управления школой
- 8.4. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 8.5. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы
- 8.6. Методологическая культура преподавателя
- 8.7. Коммуникативная культура преподавателей
- 8.9. Развитие платных образовательных услуг
- 8.8. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"
- 8.9. Материальная база школы
- 8.10. Многоканальное финансирование образовательного процесса
- 8.11. Возможные риски
- 8.12. Ожидаемые результаты реализации программы
- Заключение

**Паспорт программы развития
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
города Москвы
"Детская школа искусств "СТАРТ"
архитектурно-художественного профиля"
на 2022 - 2027 годы**

1. Наименование программы: Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля" (далее - ДШИ "СТАРТ").

2. Назначение программы: Программа определяет приоритетные направления развития ДШИ "СТАРТ" до 2027 года, управления инновационными процессами в архитектурно-художественном, эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Цель и задачи программы: Цель программы: создание условий для эффективного развития ДШИ "СТАРТ", направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития города Москвы.

Задачи:

- Информатизация образовательного процесса;
- Взаимодействие ДШИ "СТАРТ" с профильными образовательными организациями, организациями культуры и общественными организациями;
- Расширение спектра образовательных программ по направлениям и повышение качества образования в ДШИ "СТАРТ";
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление материально-технического оснащения ДШИ "СТАРТ";
- Обновление методического и библиотечного фондов;
- Капитальный ремонт помещений ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8.
- Комплексное оснащение новых помещений в рамках капитального ремонта;
- Оснащение компьютерных классов оргтехникой и программным обеспечением;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Развитие двухуровневой системы непрерывного образования, создание архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

4. Основной разработчик программы:

ДШИ "СТАРТ"

5. Учредитель: город Москва. Функции и полномочия учредителя ДШИ "СТАРТ" осуществляет Департамент культуры города Москвы.

6. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства.

7. Срок реализации программы: 2022 – 2027 гг.

8. Этапы реализации программы:

1 этап (2022 – 2023 годы)

Подготовительный этап

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ "СТАРТ";
- утверждение программы;
- методологическое совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым в ДШИ "СТАРТ" образовательным программам.

2 этап (2024 – 2026 годы)

Основной этап

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ "СТАРТ";
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

3 этап (2026 – 2027 годы)

Этап подведения итогов, анализа

- подведение итогов реализации программы;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ "СТАРТ".

9. Исполнители программы: Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся ДШИ "СТАРТ".

10. Управление программой: Общее собрание работников школы, Педагогический совет ДШИ "СТАРТ".

11. Контроль над ходом реализации программы: Администрация, Педагогический совет ДШИ "СТАРТ".

12. Ожидаемые результаты программы:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ "СТАРТ";

- Коммуникация, заключение договорных отношений с профильными организациями;

- Широкий спектр образовательных услуг;

- Компетентный педагогический состав ДШИ "СТАРТ" при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленные фонды художественных материалов, гипсовых голов, розеток, геометрических фигур, натюрмортов;
- Обновленные методический и библиотечный фонды;
- Реализация образовательной деятельности в отремонтированных помещениях ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8.
- Комплексное оснащение помещений по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8;
- Оснащенные современной оргтехникой и программным обеспечением компьютерные классы ДШИ "СТАРТ";
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Деятельность архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Система детских школ искусств в немалой степени способствует распространению культурной толерантности, выступает мостом между культурными традициями народов, формирует мультикультурное мировоззрение у детей и молодежи через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства "школа-училище-вуз", основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и базой для следующего уровня - профильного профессионального образования.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны является первоочередной задачей.

Программа развития (далее – программа) ДШИ "СТАРТ" - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития школы в 2022-2027 гг. Реализация программы предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса в ДШИ "СТАРТ": администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

В связи с активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий в ДШИ "СТАРТ", программа помогает построить концепцию развития, разработать направления и задачи, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

2. Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ "СТАРТ" являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (утв. Президентом РФ от 30.04.2013г. № Пр-827);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 11.08.2020);

- План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденный первым заместителем Министра культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Устав ДШИ "СТАРТ".

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля".

- сокращенное название – ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ".

Юридический адрес: 123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д. 18

Фактический адрес: 123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д. 18

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 31 марта 2014 г., регистрационный № 034961. Срок действия – бессрочно.

В 1982 г. при Союзе архитекторов России была создана "Студия архитектурного творчества "Старт".

В 1993 г. студия вошла в систему государственных школ с наименованием – Школа-студия детского архитектурно-художественного творчества "СТАРТ" Департамента по культуре и искусству Центрального административного округа города Москвы, на основании распоряжения Префектуры Центрального административного округа правительства Москвы от 2 апреля 1993 г. № 552р, приказа Департамента по культуре и искусству Центрального административного округа г. Москвы от 19 апреля 1993 г. № 68.

Детская школа-студия архитектурно-художественного творчества "Старт" переименована в "Детскую школу искусств № 12 "Старт" /архитектурно-художественного профиля/ Комитета по культуре Москвы на основании постановления Правительства Москвы от 11 января 1994 г. № 38 в соответствии с приказом Комитета по культуре Москвы от 11 февраля 1994 г. № 34.

"Детская школа искусств № 12 "Старт" /архитектурно-художественного профиля/ переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская школа искусств "Старт" архитектурно-художественного профиля" приказом Комитета по культуре города Москвы от 22 января 2003 г. № 21.

Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская школа искусств "Старт" архитектурно-художественного профиля" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств "Старт" архитектурно-художественного профиля" (ГБОУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ") приказом Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 г. № 755.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств "Старт" архитектурно-художественного профиля" переименовано

в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля" (ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ") приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 г. № 1246.

3.2. Лицензия

ДШИ "СТАРТ" осуществляет деятельность на основании Лицензии от 19 июля 2016 г. № 037701 на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых.

3.3. Помещения

За ДШИ "СТАРТ" закреплены на праве оперативного управления следующие объекты недвижимости:

1. Помещения на первом этаже жилого здания по адресу: 123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д.18, район "Пресненский" ЦАО (округ), общей площадью: 1063,4 кв. м.

В помещениях осуществляется образовательная деятельность. Количество кабинетов:

- 8 учебных (в т.ч. один компьютерный класс);
- 4 административных.

Количество залов: 2 (в т.ч. один выставочный зал).

В 2019 г. в помещениях ДШИ "СТАРТ" проведены работы по комплексному ремонту и оснащению учебных кабинетов мебелью и оборудованием в рамках проекта "Искусство-детям".

В 2020-2021 гг. проведена модернизация комплексных систем безопасности и работы по капитальному ремонту системы вентиляции и кондиционирования.

2. Помещения в отдельно стоящем здании, расположены по адресу: 119002, г. Москва, Глазовский пер., д.4, стр.8, район "Хамовники" ЦАО (округ), общей площадью неэксплуатируемых помещений 1255,5 (706,0 и 549,5) кв.м. Помещения не соответствуют осуществлению образовательной деятельности и не эксплуатируются. Помещения нуждаются в капитальном ремонте. На объекте проведены проектно-изыскательские работы и планируется проведение капитального ремонта.

За ДШИ "СТАРТ" по договору аренды земельного участка закреплен до 3 февраля 2064 г. участок, расположенный по адресу: 119002, г. Москва, Глазовский пер., д.4, стр.8, площадью 1399 кв.м.

3.4. Руководство

Директором ДШИ "СТАРТ" с 2018 г. является Татевик Геворковна Сафразбекян, профессор Международной академии архитектуры, отделение в Москве/ИААМ-МААМ, член Союза московских архитекторов, руководитель Центра профессионального мастерства Государственного бюджетного

учреждения города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства" (далее – ГБУ г. Москвы "ДОП СКИ") по направлению "Архитектура" (член РГ "Архитектура и Дети" Международного Союза архитекторов (UIA)).

3.5. Кадры

Образовательную деятельность в ДШИ "СТАРТ" осуществляют высококвалифицированные преподаватели - архитекторы, художники, дизайнеры, искусствоведы. Многие из них являются членами Союзов архитекторов, художников и дизайнеров. Среди преподавателей есть заслуженные художники РФ, заслуженные работники культуры РФ, Почетные работники города Москвы, профессора и кандидаты архитектуры.

Кроме того, для внедрения новых технологий, инновационных методик преподавания, руководством ДШИ "СТАРТ" ведется активная работа по привлечению молодых специалистов, выпускников профильных ВУЗов г. Москвы.

Высокий кадровый потенциал ДШИ "СТАРТ", стремление преподавателей к самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в образовательном процессе ДШИ "СТАРТ", поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям. Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

3.6. Контингент

В ДШИ "СТАРТ" обучается 1480 детей в возрасте от 4 до 16 лет. На бюджетном отделении 380 обучающихся, из них по дополнительной предпрофессиональной программе 269 обучающихся, по общеразвивающей программе 111 обучающихся, на платном отделении 1100 обучающихся.

В ДШИ "СТАРТ" принимаются творчески одаренные дети на конкурсной основе в порядке 10-12 человек на одно бюджетное место. Для поступления в школу дети проходят один или два тура творческого просмотра.

Деятельность ДШИ "СТАРТ" нацелена на обучение детей и подростков с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды и гарантированную высокую конкурентоспособность. Процент поступления в профильные ВУЗы, после окончания школы, составляет 80%.

3.7. Образовательные программы

Авторская инновационная комплексная программа и методика преподавания ДШИ "СТАРТ", стала лауреатом конкурса программ для внешкольного образования Министерства образования России в 1998г. Программа школы — это курс непрерывного школьного архитектурно-художественного образования, который был одобрен в МАРХИ, в НИИ художественного воспитания РАН, на педагогических чтениях Департамента культуры города Москвы, а также Союзом архитекторов России.

В 2013 г. впервые в России, в ДШИ "СТАРТ" был разработан проект Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации (далее - ФГТ) дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области архитектурного искусства "Архитектура", который был утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1144 (Зарегистрировано в Минюсте России 2 октября 2013 г. № 30074),

По поручению Министерства культуры Российской Федерации в 2014 г. в ДШИ "СТАРТ", в соответствии с ФГТ была разработана дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура", срок реализации – 5 лет.

Комплексная программа ДШИ "СТАРТ" "Развитие творческого потенциала детей средствами архитектуры и дизайна", реализуемая в течении 30 лет, стала основой для разработки новых инновационных образовательных программ по направлению "Архитектура". Таким образом, ДШИ "СТАРТ" открыло новое направление деятельности детских школ искусств архитектурного профиля, чрезвычайно востребованное в современном образовательном процессе детей в России.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа разработаны в соответствии с Приказом Министерства культуры "Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" от 2 июня 2021 г. № 754 и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденными письмом Министерства культуры от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/6-ГИ.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ "СТАРТ", дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося

и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

3.8. Методическая деятельность

В ДШИ "СТАРТ" успешно проводится методическая работа, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации. Активная методическая работа связана с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития. ДШИ "СТАРТ", помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересованы общественность страны, города, района, округа в целом.

Начиная с 1995 года ДШИ "СТАРТ" ведет просветительскую, методическую деятельность по распространению образовательной программы и методики преподавания в 50 регионах России.

Сегодня 330 школ работают по разработанным в ДШИ "СТАРТ" учебным планам и примерным программам по направлению "Архитектура".

С 2020 года ДШИ "СТАРТ" является Центром профессионального мастерства, по направлению "Архитектура" Департамента культуры города Москвы, директор ДШИ "СТАРТ" возглавил работу центра.

Масштабная методическая деятельность, где активно принимают участие руководства, методист, педагоги-организаторы и преподаватели школы, на протяжении 40 лет включает в себя организацию и проведение, мастер-классов, открытых уроков и защит итоговых проектов, семинаров, курсов повышения квалификации, лекций, ежегодных знаковых творческих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция для руководителей и преподавателей ДШИ, ДХШ города Москвы и регионов России в рамках деятельности центра профессионального мастерства, совместно с ДОПСКИ и РАХ;

- Смотр-конкурс детского архитектурно-художественного творчества совместно с Союзом архитекторов России в рамках Международного фестиваля "Зодчество";

- Общероссийский конкурс "АрхВектор", ДШИ "СТАРТ" совместно с ГБУ «Информационно-аналитическим центром комплекса градостроительной политики и строительства г. Москвы;

- Олимпиада по Мировой художественной культуре для учащихся ДШИ, ДХШ и колледжей г. Москвы, совместно с КМТИ им. Г.П. Вишневской.

3.9. Выставочная деятельность

Накопленный опыт, наличие большого количества творческих работ, индивидуальный подход преподавателей, постоянные просмотры и открытые защиты проектов, позволяют ученикам ДШИ "СТАРТ", постоянно становиться победителями на международных, региональных, городских фестивалях, конкурсах, выставках.

Начиная с первого конкурса на Премию Правительства Москвы с 2007г., Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства с 2015 г., учащиеся Школы ежегодно становятся лауреатами первых, вторых и третьих премий в номинации "Архитектура и Дизайн" и награждаются стипендиями.

3.10. Награды

Деятельность Школы отмечена высшими профессиональными наградами: "Хрустальный Дедал" - премия Союза архитекторов России, "Золотое сечение" - премия Союза Московских архитекторов, "НИКА" - приз Союза дизайнеров, Золотой знак Международного фестиваля "Зодчество", Гран - При международном конкурсе ЮНЕСКО, Диплом Международного Союза архитекторов (UIA).

В 2016 г. Школа была удостоена диплома победителя Всероссийского конкурса "50 лучших Детских школ искусств".

Награды ДШИ "СТАРТ"

1997 –Лауреат Международного конкурса ЮНЕСКО "Земля и вода" г. Труа (Франция)

1999 - Лауреат профессиональной премии "Золотое сечение" Союза московских архитекторов.

2002 - Лауреат национальной премии "Хрустальный Дедал" Союза архитекторов России.

2008 Почетная Грамота Департамента Культуры города Москвы "За большой вклад в развитие культуры города Москвы"

2009 - Лауреат Грантов префекта ЦАО города Москвы

2009 - Почетная Грамота Управления культуры ЦАО города Москвы "За большой личный вклад в развитие культуры и искусства"

2010 - Золотой диплом Международного фестиваля "Зодчество"

2010 - Дипломом победителя конкурса "Город будущего" за оформление экспозиции павильона РФ на Всемирной универсальной выставке "ЭКСПО-2010",

2012 - Почетная грамота Управления культуры ЦАО Департамента культуры г. Москвы

2012 - Почетная грамота Президента Союза архитекторов России

2013 – Диплом Международного Союза архитекторов (UIA) "За популяризацию Российского детского архитектурного образования в мире", Сан-Хосе (Коста-Рика)

2014 - Почетная грамота Префекта ЦАО города Москвы "За вклад в сохранение и развитие русской культуры"

2014 - Высшая премия смотра детского творчества "Серебряный знак" и Золотым дипломом Международного фестиваля "Зодчество"

2016 - Благодарность министра правительства Москвы, руководителя Департамента культуры г. Москвы за победу в Общероссийском конкурсе "50 лучших детских школ искусств"

2017 - Высшей премии Смотра детского творчества "Золотой знак" Международного фестиваля "Зодчество"

2021 - Орден "Служение искусству" Европейской лиги Содружеств Российской Федерации.

3.11. Международная деятельность

Школа ведет широкую международную деятельность постоянно организует и принимает участие в международных фестивалях, выставках, конкурсах. Выставки творческих работ учащихся прошли в Болгарии, Голландии, Германии, Чехии, США, Норвегии, Финляндии, Австрии, Испании, Коста-Рика, ЮАР. Школа является членом ассоциированных школ ЮНЕСКО, по программе "Культурное наследие России". Ежегодно проводит выездную пленэрную практику по памятникам архитектурного наследия России и за рубежом.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля"
Нормативно–правовая основа программы	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (утв. Президентом РФ от 30.04.2013г. № Пр-827); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025

	годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 11.08.2020); - План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденный первым заместителем Министра культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. - Устав ДШИ "СТАРТ"
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ДШИ "СТАРТ"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ДШИ "СТАРТ"
Цель программы	Создание условий для эффективного развития ДШИ "СТАРТ", направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития города Москвы.
Задачи программы	- Информатизация образовательного процесса; - Взаимодействие ДШИ "СТАРТ" с профильными образовательными организациями, организациями культуры и общественными организациями; - Расширение спектра образовательных программ по направлениям и повышение качества образования в ДШИ "СТАРТ"; - Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования; - Обновление материально-технического оснащения ДШИ "СТАРТ"; - Обновление методического и библиотечного

	фондов; - Капитальный ремонт помещений ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8. - Комплексное оснащение новых помещений в рамках капитального ремонта; - Оснащение компьютерных классов оргтехникой и программным обеспечением; - Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - Развитие двухуровневой системы непрерывного образования, создание архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".
Сроки реализации программы	2022-2027 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2022 – 2023 годы) <i>Подготовительный этап</i> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ "СТАРТ"; - утверждение программы; - методологическое совершенствование учебного плана и образовательных программ ДШИ "СТАРТ". 2 этап (2024-2026 годы) <i>Основной этап</i> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ "СТАРТ"; - широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения. 3 этап (2026-2027 годы) <i>Этап подведения итогов, анализа</i> — подведение итогов реализации программы; - разработка нового стратегического плана развития ДШИ "СТАРТ".
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2022-2027 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении

	дополнительного образования. - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - обновление фондов художественных материалов, гипсовых голов, розеток, геометрических фигур, натюрмортов; - обновление методического и библиотечного фондов; - развитие новых направлений работы ДШИ "СТАРТ"; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по предпрофессиональным программам; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - увеличение компетентного педагогического состава ДШИ "СТАРТ" при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - достижение высоких результатов при участии в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и выставках различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и художественно-просветительской деятельности. - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. - Внедрение новых образовательных программ и направлений в образовательном процессе. - Оснащение современной оргтехники и программным обеспечением компьютерные классы ДШИ "СТАРТ"; - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
--	---

	- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Поступление учащихся в профильные, творческие учреждения среднего и высшего образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ "СТАРТ"; - Расширение коммуникаций, заключение договорных отношений с профильными организациями; - Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования; - Реализация образовательной деятельности в отремонтированных помещениях ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8. - Комплексное оснащение помещений по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8; - Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - Реализация деятельности архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ"
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д.18
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей	Сафразбекян Т.Г. – директор ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ" Павлюк И.А. – главный бухгалтер ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ"

отделов	
e-mail школы	dshistart@culture.mos.ru

5. Материально-техническая база

Помещение Школы по адресу: ул. Зоологическая, д.18 расположено на первом и подвальном этажах жилого дома, общая площадь составляет 1063,4 кв.м., и разделена на три автономных корпуса – блока, с тремя входами, не связанными между собой. Школа не имеет своей территории.

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием: класс истории искусств укомплектован видеопроектором, домашним кинотеатром; класс макетирования оборудован компьютером, флипчартом, специальными досками для резки бумажных макетов (20 шт.); класс черчения оборудован специальными подрамниками с рейсшинами (20 шт.), интерактивной доской с видеопроектором; компьютерный класс - 15 компьютеров, у каждого компьютера есть лампа дневного освещения для улучшения видимости; класс академического рисунка оборудован мольбертами, подиумами, стойками под гипсовую натуру;

4 учебных класса оснащены всем необходимым для проведения групповых занятий по предмету "Архитектурно-художественное проектирование". Все доски, установленные в учебных классах оснащены лампами дневного освещения. В Школе имеется комната, оборудованная для приема пищи преподавателей и детей.

В Школе есть специально оборудованные хранилища для:

- натюрмортного, гипсового фондов (в классах черчения и рисунка);
- фонда детских выставочных работ, архитектурных костюмов, мягкой игрушки (в комнате хранилища подвального этажа 1-ого блока);
- фонда архитектурных макетов (в подвальном этаже 3-его блока);
- методического фонда (методика "СТАРТ" - 7 томов, программа и визуальные таблицы к программе, наборы методических пособий по каждому разделу методики – более 750, методические стенды-плакаты – 120 единиц хранения; более 1000 слайдов), в подвальном этаже 3-его блока.

В Школе существует 2 специально оборудованные мастерские по оформлению детских художественных работ – (в подвальных помещениях 1-ого и 2-ого блоков).

В Школе действует специально оборудованный Выставочный зал с отдельным входом в цокольном этаже 1-ого блока для вернисажей и выставок различного уровня. В выставочном зале проводятся творческие мероприятия, семинары, конкурсы, защиты дипломных работ. Выставочный зал оборудован стеклянными стеллажами со специальной подсветкой для макетов, трансформируемыми выставочными стендами, экраном с проектором.

В Школе работает библиотека, слайдотека, видеотека, аудиотека,

CD-фонд, которые используются в учебном процессе. Библиотечный фонд составляет 643 тома по профилю образовательных программ и постоянно пополняется (в основном это книги по искусству, архитектуре и литературе). Библиотека имеет электронный каталог.

С июня по октябрь 2019 г. в помещениях Школы по адресу: ул. Зоологическая, д.18 прошел текущий ремонт, отремонтированы учебные помещения, коридоры, выставочный зал, помещения администрации, заменены двери, радиаторы отопления, напольное покрытие, заменено освещение в классах, помещениях администрации. В рамках программы "Искусство-детям" поставлена новая мебель и оборудование.

Распоряжениями Департамента городского имущества города Москвы (от 27 апреля 2017 г. № 12195 и от 29 августа 2019 г. № 33771 соответственно) Школе переданы помещения по адресу: Глазовский пер., д.4, стр. 8 общей площадью 1255,5 м2. В настоящее время в данных помещениях образовательный процесс не ведется, помещения будут эксплуатироваться после капитального ремонта.

5.1. Функциональное управление

Управление ДШИ "СТАРТ" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

5.2. Состав руководящих работников

Руководители ДШИ "СТАРТ" осуществляют непрерывное административно - управленческое руководство деятельностью Школы.

Для оперативного исполнения решений в ДШИ "СТАРТ" создана общешкольная схема управления.

Руководители:

директор
главный бухгалтер

Административно-управленческий персонал:

заместитель главного бухгалтера
бухгалтер II категории
старший специалист по закупкам (уровень квалификации 6)
экономист по материально-техническому снабжению II категории
специалист по охране труда II категории
специалист по кадрам
инженер-электроник (Электроник)

Основной персонал

методист

педагог-организатор

педагог-психолог

преподаватель

Вспомогательный персонал

монтажник экспозиции и художественно-оформительских работ

библиотекарь

секретарь учебной части

уборщик служебных помещений, 1 разряд

рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, 3 разряд

В ДШИ "СТАРТ" ведется годовое планирование по финансовым ресурсам, капитальному ремонту, снабжению и т.д., осуществляемое руководством, бухгалтерией и экономистами.

Бухгалтерский и финансовый учет осуществляет бухгалтерия в составе: главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера и бухгалтер II категории. Ведение контрактов (договоров), дополнительных соглашений, ведение иных документов в системе ЕАИСТ, предусмотренных Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ осуществляет специалист по закупкам.

Деятельность по охране труда, контроль за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности ведет специалист по охране труда.

Общехозяйственную деятельность ведет экономист по материально-техническому снабжению.

Организацию и управление учебным процессом, разработку локальных актов по образовательной деятельности, составление учебных планов и графиков, учебного расписания занятий, заполнение и выдачу академических справок, свидетельств и других документов, связанных с образовательной деятельностью в школе, осуществляют педагоги – организаторы.

Методическую деятельность по разработке, систематизации обновлению учебных программ, осуществление методической помощи преподавателям школы ведет методист.

Кадровый документооборот ведет специалист по кадрам. Делопроизводство школе ведут – секретарь учебной части.

5.3. Кадровое обеспечение

Руководство школой с 2018 г. осуществляет директор Т.Г.Сафразбекян. Высшее профильное образование, в 2005 г. окончила Московский архитектурный институт, специальность - архитектура, квалификация – архитектор. В 2018 г. - второе высшее образование по направлению "Государственное и муниципальное управление,

квалификация – магистр. В 2020 г. прошла профессиональную переподготовку, квалификация - "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (МРА)", специализация "Управление организацией культуры и искусства".

Является руководителем Центра профессионального мастерства ГБУ г. Москвы "ДОП СКИ" по направлению "Архитектура", членом Городского экспертного совета по направлению "Изобразительное искусство" (ГЭС) государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, членом Рабочей группы "Архитекторы и дети" Международного Союза архитекторов (UIA), членом Союза московских архитекторов, профессор Международной академии архитектуры, отделение в Москве/ИААМ-МААМ,

За большой вклад в развитие культуры города Москвы и активное участие в реализации проекта "Искусство-детям" Т.Г.Сафразбекян в 2019 г., как директор, награждена Благодарностью Министра Правительства Москвы, руководителя Департамента культуры города Москвы А.В.Кибовского.

Методическую деятельность школы обеспечивает методист. Работа по организации учебного процесса ведется педагогами – организаторами и педагогом-психологом.

В 2022/2023 учебном году в ДШИ "СТАРТ" работает:
- педагогических работников – 28 чел.

- из них в основном штате – 24 человек (в т.ч. 3 человека – внутренние совместители);

- внешние совместители – 4 человек.

Из 28 педагогических работников:

– преподавателей – 28 чел.;

– методист – 1 чел. (с педагогической нагрузкой);

– педагогов – организаторов – 3 чел. (с педагогической нагрузкой – 1 чел.);

– педагог – психолог – 1 чел.

На 1 сентября 2022 г. количество педагогических работников (штатных и совместителей) имеют уровни образования

Уровень образования	Педагогические работники, чел.		
	штатные	совместители	всего
Высшее профессиональное образование (профильное)	24	4	28
Высшее педагогическое образование	1	0	1

Второе высшее, аспирантура, ученая степень	2	0	2
Всего педагогических работников	24	4	28

***Примечание:**

1. К профильному образованию относим получение образования в: Московском архитектурном институте (Государственной академии); Московском технологическом институте (по специальности: художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности); Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова (по специальности: история искусств).

2. Высшее педагогическое образование: в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина; в Московском городском психолого-педагогическом университете; в Армянском государственном педагогическом институте им. Х.Абовяна.

3. Второе высшее образование – у одного преподавателя. Окончил аспирантуру в Московском архитектурном институте (Государственной академии) – один преподаватель. Ученая степень – у одного преподавателя компьютерного композиционного моделирования.

Количество педагогических работников (штатных и совместителей) в следующих возрастных группах на 1 сентября 2022 г.

Возрастные группы	Штатные пед. работники	Внешние совместители	Всего пед. работников
до 30 лет	7	1	8
от 30 лет до 55 лет	8	3	11
от 55 лет	9	0	9
Всего педагогических работников	24	4	28

Общее количество педагогических работников на 1 сентября 2022 года - 28 чел. В том числе численность педагогических работников по возрастам (% от общего количества педагогических работников): до 30 лет – 8 чел. (30,0%); от 30 до 55 лет – 11 чел. (40%); от 55 лет – 9 чел. (30,0%).

В том числе численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет (% от общего количества педагогических

работников): до 5 лет – 8 чел. (30%); от 5 до 30 лет – 15 чел. (52%); свыше 30 лет – 5 чел. (18%).

Количество педагогических работников (штатных и совместителей)

Соотношение мужчин/женщин	Штатные работники	Внешние совместители
Педагогические работники – женщины	21	2
Педагогические работники – мужчины	3	2
Всего педагогических работников	24	4

Количество педагогических работников (штатных и совместителей) по квалификационным категориям на 1 сентября 2022 г.

Квалификационные категории	Кол-во педагогических работников, чел.	Кол-во пед.работников, % от общей численности пед.работников
Высшая квалификационная категория	12	44
Первая квалификационная категория	7	24
Без квалификационной категории	9	32
Всего педагогических работников	28	100

Преподаватели, имеющие Почетные звания:

1. И.Б.Орлова – "Почетный работник культуры города Москвы" (Указ Мэра Москвы от 15 июня 2011 г. № 43–УМ);
2. И.В.Фёдорова – "Почетный работник культуры города Москвы" (Указ Мэра Москвы от 14 декабря 2017 г. № 97–УМ).

Преподаватели, имеющие ученую степень, ученые звания:

1. Г.С.Степанов – доцент УЦ ВИКОМП Московского архитектурного института (Государственной академии) – МАРХИ.

Преподаватели, прошедшие обучение в аспирантуре.

1. Н.А.Улинич в 2018 г. прошел обучение в Московском архитектурном институте (государственной академии) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки "Архитектура", имеет квалификацию "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Указом Президента Российской Федерации от 4 июня 1999 г. № 705 присуждена государственная премия Российской Федерации в области литературы и искусства 1998 года преподавателям ДШИ "СТАРТ" за создание системы развития творческого потенциала личности средствами архитектуры и дизайна:

Дурново Е.А., Орловой И.Б., Фёдоровой И.В.

Удостоены наград (поощрений) преподаватели школы:

1. И.И.Полукарова – Почетной грамотой Правительства Москвы (Распоряжение Правительства Москвы от 25 декабря 2017 г. №752–РП);
2. Т.Г.Сафразбекян – Благодарностью Мэра Москвы (Распоряжение Мэра Москвы от 26 декабря 2017 г. №1010–РМ).

Награждены медалью "Учитель года" за выдающиеся заслуги перед государством и обществом, высокий профессионализм, плодотворную деятельность на благо Отечества и активную гражданскую преподаватели школы: Голованов А.Н., Голованова А.Н., Дурново Н.А., Лебедева О.М., Сафразбекян Т.Г. Семенченко Т.Ю., Улинич Н.А. (сентябрь 2019 г.)

Количество преподавателей – членов творческих союзов:

Кол-во преподавателей – членов союза, чел.	Наименование творческого союза
16	Союза московских архитекторов (СМА)
2	Союз художников ИФА
1	Союз дизайнеров России
Итого: 19 из 28 педагогических работников являются членами творческих союзов	

Достаточно высокий кадровый потенциал ДШИ "СТАРТ", стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

6. Характеристика образовательного процесса

Структура образовательного процесса Школы представляет собой обучение на бюджетном и платном отделении.

Обучение в **бюджетных классах** ведется по следующим учебным программам:

- **дополнительная предпрофессиональная** общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" (нормативный срок обучения - 5 лет);

- **дополнительная общеразвивающая** общеобразовательная программа (нормативный срок обучения - 3 года и 4 года).

В систему **платного обучения** входят образовательные программы в области архитектурно – художественного творчества.

Наименование программы	Общее количество обучающихся, чел.
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура", с нормативным сроком обучения 5 лет	269
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура", с нормативным сроком обучения 3 года и 4 года	111
Образовательные программы в области архитектурно-художественного творчества, с нормативным сроком обучения 1 год.	1100
Всего в школе обучаются	1480

Обучение ведется по 20 учебным предметам, разработанным авторским коллективом преподавателей школы. Процент поступления в профильные ВУЗы, после окончания школы, составляет 80%. Начало учебного года в Школе – 1 сентября. Каникулы проводятся в сроки, утвержденные Департаментом культуры и совпадающие со сроками в общеобразовательных школах – осень, зима, весна, лето.

6.1. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДШИ "СТАРТ" регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, и локальными актами, разработанными в ДШИ "СТАРТ" и утверждаемыми приказом директора.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий при организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием групповых занятий, где указываются учебные классы, время и продолжительность занятий и перемен, фамилия преподавателя, ведущего занятия.

6.2. Образовательный процесс на бюджетном отделении

Бюджетные классы составляют контингент школы – 380 учащихся, распределенных в 23 бюджетных классах.

Поступление в бюджетные классы на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области архитектурного искусства "Архитектура" (нормативный срок обучения - 5 лет) осуществляется через электронную запись на портале mos.ru, по итогам творческого просмотра. Ежегодно конкурс составляет 10 - 15 человек на одно место.

Срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы "Архитектура" для детей, поступивших в 1-й класс Школы в возрасте от 10 до 12 лет, составляет - 5 лет.

При приеме на обучение по программе "Архитектура" ДШИ "СТАРТ" проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно – творческой деятельности. Дополнительно, поступающий представляет портфолио творческих работ, выполненных самостоятельно и в подготовительных классах школы.

6.3. Образовательные программы, реализуемые в ДШИ "СТАРТ"

ДШИ "СТАРТ" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура", (с нормативным сроком обучения 5 лет).

2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" с нормативным (с нормативным сроком обучения 3 года) и (4 года II уровень).

3. Образовательные программы в области архитектурно-художественного творчества (с нормативным сроком обучения 1 год).

Освоение учащимися дополнительной предпрофессиональной программы "Архитектура", в соответствии с ФГТ, завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой школой. Содержание программы обеспечивает целостное художественно – эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы художественно – исполнительских и теоретических знаний, навыков и умений.

Программа включает в себя предметные области. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Обучение проходит по трем предметным областям обязательной части: "Архитектурно – художественное творчество", "История искусств" и "Пленэрные занятия".

В программу обучения предметных областей "Архитектурно – художественное творчество" и "История искусств" в соответствии с учебным планом ДШИ "СТАРТ" входят следующие учебные предметы:

- "Архитектурно-художественное проектирование" (с 1-го по 5-ый классы),

- "Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии" (с 1-го по 5-ый классы),

- "Рисунок" (с 1-го по 5-ый классы),

- "Живопись" (с 1-го по 3-ий классы),

- "Объемно-пространственная композиция" (со 2-го по 3-ий классы),

- "Компьютерное композиционное моделирование" (4-ый класс),

- "Черчение"(с 4-го по 5-ый классы),

- "Беседы об искусстве"(1-ый класс),

- "История изобразительного искусства и архитектуры"(со 2-го по 5-ый классы).

В вариативную часть входят следующие учебные предметы: "Рисунок" (с 4-го по 5-ый классы), "Объемно-пространственная композиция" (3-ий класс), "Компьютерное композиционное моделирование" (4-ый класс), "Черчение" (5-ый классы).

Пленэрные занятия распределяются по всему учебному году.

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области архитектурного искусства "Архитектура" (нормативный срок обучения – 3 и 4 года) обучение проходит по учебному предмету "Архитектурно - художественное проектирование" (с 1-го по 3-ий классы, с 1-го по 4-ый класс (II уровень). Поступление

на общеразвивающую программу проходит через собеседование и просмотр портфолио.

6.4. Структура и содержание образовательных программ

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа, Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, Образовательные программы в области архитектурно-художественного творчества

Программы разработаны самостоятельно ДШИ "СТАРТ" на основании и с учетом ФГТ. Содержание программ отвечает целям и задачам, указанным в ФГТ. В основе структуры программ лежит технология последовательных этапов построения процесса творчества, формирующая разные направления развития творческого потенциала обучающегося. В программах учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программы учебных предметов обновляются ежегодно.

В образовательных программах есть дифференцированный подход к образованию детей, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" направлена на:

- выявление одаренных детей в области архитектурного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области архитектурного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные образовательные организации, среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" разработана с учетом:

- обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" ориентирована на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью. Умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе.

6.5. Система организации платных образовательных услуг

Школа сверх установленного государственного задания, в случаях, определенных Федеральными законами, выполняет работы по оказанию услуг, относящихся к основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Школа вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности.

Для реализации платных образовательных услуг в школе организованы следующие классы:

- "Творческая мастерская для дошкольного возраста" (срок реализации 1 – 2 года);
- "Основы архитектурно-художественного проектирования" (срок реализации 1 год), 6 – 9 лет;
- "Основы архитектурно-художественного проектирования" (срок реализации 1 год), 10 – 16 лет;
- "Основы архитектурно-художественного проектирования" (срок реализации 4 года), 10 - 16 лет;
- "Макетирование" (1 – 2 год обучения);
- "Основы рисунка" (1 – 2 год обучения);
- "Основы живописи" (1 – 2 год обучения);
- "Колористика" (1 – 2 год обучения);
- "Компьютерная графика" (1 – 2 год обучения);
- "Основы академического рисунка" (1 – 2 год обучения);

- "Основы черчения" (1 – 2 год обучения);
- "Дизайн-театр (моделирование костюма)" (1 – 2 год обучения);
- "Основы графического дизайна", 6 – 9 лет;
- "Основы графического дизайна", 10 – 16 лет;
- 3D Моделирование "SketchUp";
- СтартАртЛето.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" (нормативный срок обучения - 5 лет), 10 – 12 лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области архитектурного искусства "Архитектура" (нормативный срок обучения – 3 и 4 года), 11 -13 лет.

Приобщение детей к архитектурно-художественному творчеству в программах рассматривается не только как инструмент приобретения знаний, формирования изобразительных навыков и умений, но и в качестве основного средства развития креативности, интуитивных способностей, получения общего художественно-эстетического образования.

Задания образовательной программы "Основы архитектурно-художественного проектирования" (ОАХП) в области архитектурно-художественного творчества направлены на получение знаний, развития мышления и получение общего художественно-эстетического образования.

В основе структуры программы учебного предмета ОАХП лежит технология последовательных этапов построения процесса творчества, формирующих творческое развитие личности.

Общий срок реализации образовательной программы "Основы архитектурно-художественного проектирования" в области архитектурно-художественного творчества составляет 7 лет. Образовательная программа состоит из годичных курсов обучения.

Дети поступают в платные классы нового набора, соответствующие своим классам в общеобразовательной школе.

6.6. Динамика количества обучающихся

В соответствии с утвержденным контингентом учащихся на 2022 – 2023 учебный год в бюджетных классах школы обучается 380 человек, что составляет 23 бюджетный класс (по 16-17 детей в классе). Количество выпускных классов соответствует количеству классов нового набора.

При полноценном использовании помещений ДШИ "СТАРТ" по двум адресам, контингент учащихся может возрасти: в бюджетных классах на 50%, а в платный класс на 150%.

6.7. Содержание учебных планов

Учебный план утверждается директором после согласования с Педагогическим советом школы. Учебные планы составляются на основании образовательных программ и графиков их выполнения.

В учебном плане отражается распределение учебной нагрузки по годам обучения, количеству недель аудиторных занятий в учебном году, недельная нагрузка в часах по каждому учебному предмету, сроки и формы промежуточной аттестации.

Программы учебных предметов, в соответствии с требованиями Минобрнауки, имеют следующую структуру:

- Организационно-методический раздел, в котором изложены: цель предмета, задачи изучения предмета, место предмета в предпрофессиональной подготовке выпускника, требования к уровню освоения предмета;
- Содержание предмета, темы и краткое содержание по полугодиям;
- Распределение часов предмета по темам и видам работ;
- Формы итогового контроля;
- Учебно-методическое обеспечение предмета с перечнем рекомендуемой литературы (основной и дополнительной).

Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области архитектурного искусства "Архитектура", (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области архитектурного искусства "Архитектура" с нормативным (с нормативным сроком обучения 3 года) и (4 года II уровень) и образовательные программы в области архитектурно-художественного творчества разработаны в ДШИ "СТАРТ" самостоятельно.

6.8. Организация учебного процесса

Учебный процесс соответствует календарному графику учебных планов. Занятия проводятся в течение дня, школа работает 7 дней в неделю. Продолжительность академического часа 40 минут, для детей младше 6 лет - 30 минут. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого года в форме контрольных уроков, просмотров творческих работ, выставок. В конце учебного года выставляется оценка по учебному предмету за учебный год. Итоговая оценка выставляется по завершению обучения образовательной программы и заносится в сводную ведомость итоговой успеваемости.

Пленэрные занятия могут проходить как концентрированно в течение мая – июня, так и рассредоточено в течение всего учебного года в музеях, в зоопарке, в парках, так и посещение различных познавательных творческих мероприятий на экскурсиях по Москве и Подмосковью.

6.9. Требования при приеме

Прием в Школу осуществляется в соответствии с Уставом ДШИ "СТАРТ", Правилами приема, годовым планом приема. Устанавливаемые в Школе контрольные цифры контингента учащихся являются видом государственного задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

В ДШИ "СТАРТ" в начале апреля создается Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, осуществляющая свою деятельность весь год.

Для поступающих в ДШИ "СТАРТ" проводится оценка творческих способностей в области соответствующего профилю школы. Порядок и сроки проведения приемных просмотров, собеседований, требования к поступающим определяются Педагогическим советом ДШИ "СТАРТ". Возраст поступающих в школу детей определяется в соответствии с требованиями ФГОТ, учебными планами и программами.

6.10. Промежуточная и итоговая аттестация

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Оценка качества реализации программы обучения включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Положительная оценка за год выставляется, если ученик сдал все зачетные работы. Данная система оценивания позволяет определить уровень усвоения учебного материала, а также дополнительно мотивировать учеников к познавательной активности, к качественному и регулярному выполнению работы. Система домашних заданий предполагает самостоятельное проявление личных способностей и заинтересованности в изучении предмета и оценивается преподавателем как дополнительная возможность независимого подхода в выявлении уровня творческой подготовленности. Коллективное обсуждение выполненных работ дает возможность оценивать результаты работы каждого ученика в отдельности.

Видом аттестации учащихся является промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Учебный план в предпрофессиональных классах предусматривает проведение для обучающихся консультаций.

Промежуточная аттестация. Требования к содержанию промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой "5 – отлично", "4 – хорошо", "3 – удовлетворительно".

При прохождении промежуточной аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Критерии оценки:

В течение года за все виды зачетных работ выставляются текущие оценки, которые учитываются при выставлении полугодовой и годовой оценки. Оценка учебной деятельности учащихся происходит по 5-балльной шкале.

Оценка 5 – "отлично"

1. Легко ориентируется в изученном материале
2. Грамотно и четко излагает свой замысел, делает выводы и обобщения. Понимает задачи, поставленные к работе.
3. Высказывает свою точку зрения
4. Умеет сравнивать, видеть недочеты как в своих работах, так и в работах своих одноклассников.
5. Все практические работы выполняет качественно и аккуратно.

Оценка 4 – "хорошо"

1. Легко ориентируется в изученном материале
2. Проявляет самостоятельность в суждениях
3. Грамотно и логически излагает свой замысел.
4. Практические работы выполнены неидеально.

Оценка 3 – "удовлетворительно"

1. Неуверенно формулирует свою идею
2. Не проявляет достаточной самостоятельности в работе.
3. Практические работы выполнены с ошибками, не достаточно аккуратно.

Заключительная итоговая работа обобщает пройденный материал за весь период обучения. Она включает в себя знания мировой художественной культуры, навыки и умение работы с художественными материалами и инструментами, технику исполнения проекта, основы композиции, изобразительной и проектной грамотности.

Итоговые оценки по всем предметам проставляются в "Свидетельство об окончании школы" после защиты итоговой работы. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения предметов учебного плана в конце полного курса обучения.

В 2021-2022 уч. г. к защите итоговых работ допущены 82 выпускника школы. Все они успешно защитили проекты.

6.11. Учебно-воспитательная работа

На 2022 - 2023 учебный год прошел набор в бюджетные классы. Всего на 2022-2023 учебный год сформирован 23 бюджетных класса. В конце года планируется выпуск 4-х дипломных классов (по предпрофессиональной программе),

В 2022-2023 учебном году организованы платные классы факультативных занятий: "Дизайн – театр" - преподаватель А.М.Матвеев, "Компьютерный дизайн" - преподаватель Г.Г.Степанов, "Творческая мастерская для детей дошкольного возраста", преподаватель Беляева А.Г., "Макетирование", преподаватель Т.Ю.Семенченко, "Колористика и основы живописи", преподаватель Е.А.Улинич, 3D Моделирование SketchUp.

Для подготовки в архитектурные и строительные ВУЗы и СУЗы в школе организованы классы по курсам "Академический рисунок" и "Черчение" - преподаватели Д.Е.Серов, А.В.Шестова.

Для подготовки к поступлению в Школу организованы подготовительные классы для младших школьников, которые ведут преподаватели: Е.А.Дурново, Н.А.Дурново, Е.П.Василенко, И.И.Полукарова, И.Б.Орлова, Т.И.Ревес, Н.А.Улинич, И.В.Федорова, Д.В.Шаблий, А.М.Матвеев, А.Н.Голованов, А.Н.Голованова. В Школе организованы утренние занятия для раннего дошкольного возраста. Для этого оборудовано специальное помещение. Занятия проводит преподаватель А.Г.Беляева.

В начале сентября во всех классах нового набора прошли родительские собрания с участием директора Школы и педагога-организатора.

Во всех классах прежнего набора и платных классах были проведены родительские собрания, посвященные началу учебного года.

Ежегодно работами обучающихся оформляются помещения школы: вестибюли, холлы, выставочный зал. Работами младших классов по новогодней и рождественской тематике украшаются внутренние интерьеры Школы и оформляются фасадные окна школы, выходящие на пешеходный бульвар. Проводятся новогодние праздники и костюмированные архитектурные показы масок, аксессуаров, костюмов и украшений изготовленных учащимися ДШИ "СТАРТ" во время занятий.

Учащиеся средних классов традиционно демонстрируют авторские игрушки, сувениры, открытки, маски.

Традиционно в ДШИ "СТАРТ" проводятся дни открытых дверей, выставки творческих работ учащихся и дипломных проектов, презентации фильмов "СТАРТ", мастер – классы для параллельных классов, дефиле костюмов "Дизайн – театр", просмотры и презентации всех образовательных программ.

В рамках сотрудничества с профильными организациями педагоги-организаторы организуют посещение учащимися и преподавателями музеев, галерей, выставочных залов

6.12. Культурно – просветительская деятельность

Помимо реализации образовательных программ ДШИ "СТАРТ" осуществляет культурно – просветительскую деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующая развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

На базе школы работают творческие коллективы:

- Дизайн-театр – 28 учащихся, преп. А.М.Матвеенко,
- Детская игрушка - 45 учащихся, преп. Шаблий Д.В.,
- Графдизайн – 127 учащихся преп А.Г.Беляева,
- АртЛето – 210 учащихся, преп. А.Г.Беляева,
- Подготовка в ССУЗ и ВУЗ - 85 учащихся преп. Д.Е.Серов, А.В.Шестова.

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Творческие коллективы:		(пандемия)		
Дизайн-театр	15	4	12	17
Детская игрушка	10	4	7	12
Графдизайн	12	4	8	14
СтартАртЛето	85	120	148	210
Подготовка в ССУЗ и ВУЗ	50	65	74	85

Таким образом, ДШИ "СТАРТ" обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей города, разнообразие образовательных услуг, улучшение качества образования, как на уровне государственного стандарта, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в профессиональных образовательных организациях.

6.13. Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации

2020	2021	2022
43	51	63
человека	человек	человека

6.14. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Анализ социокультурной ситуации

ДШИ "СТАРТ" занимает особое место в структуре социокультурного пространства города Москвы. Она не только являет собой фундамент (первый уровень) российской уникальной системы предпрофессионального образования в сфере культуры и искусства (школа – училище, колледж искусств – вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую творческую личность.

6.15. Миссия ДШИ "СТАРТ"

- создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

ДШИ "СТАРТ" обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

6.16. Анализ проблем ДШИ "СТАРТ"

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств.

Проанализировав текущее состояние ДШИ "СТАРТ", можно обозначить следующие проблемы:

1. Устаревшие методические и дидактические пособия, визуальные плакаты, учебники и брошюры;
2. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ оборудованными помещениями, мастерскими, классами, хранилищами работ;
3. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ оборудованными помещениями, хранилищ натюрмортных и гипсовых фондов;
4. Недостаточное количество бюджетных и платных классов для удовлетворения образовательных потребностей населения города;
5. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Недостаточная обеспеченность образовательной среды, оборудованным выставочным залом для экспозиции творческих работ учащихся

7. Согласование документов по созданию архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ" сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы (Разработан "План мероприятий при возникновении ЧС").

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. ДШИ "СТАРТ" проведена специальная оценка условий труда, и утвержден отчет 19 декабря 2014 г., по итогам проведения специальной оценки условий труда на 53 рабочих местах значения показателей находятся в норме.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

8. Стратегия реализации Программы развития ДШИ "СТАРТ"

8.1. Основная цель и задачи программы

Цели:

- С создание условий для эффективного развития ДШИ "СТАРТ", направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития города Москвы.

Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Информатизация образовательного процесса;
- Взаимодействие ДШИ "СТАРТ" с профильными образовательными организациями, организациями культуры и общественными организациями;

- Расширение спектра образовательных программ по направлениям и повышение качества образования в ДШИ "СТАРТ";
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление материально-технического оснащения ДШИ "СТАРТ";
- Обновление методического и библиотечного фондов;
- Капитальный ремонт помещений ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8.
- Комплексное оснащение новых помещений в рамках капитального ремонта;
- Оснащение компьютерных классов оргтехникой и программным обеспечением;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие двухуровневой системы непрерывного образования, создание архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

8.2. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы

Механизм ее реализации. Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р] Решение задач программы развития будет обеспечено путем реализации комплексного проекта "Модернизация Детской школы искусств" и ряда следующих мероприятий.

- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие двухуровневой системы непрерывного образования, создание архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

Информатизация процесса образования. Решение данной задачи предполагает усовершенствование современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности ДШИ будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

- Расширение спектра образовательных программ по направлениям и повышение качества образования в ДШИ "СТАРТ";

Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учреждения дополнительного образования заинтересованы в использовании ресурсов других организаций: школ, детских садов, вузов, которые имеют лицензии на образовательную деятельность другого вида, а кроме этого в сотрудничестве с не образовательными организациями: музеями, библиотеками, театрами и многими другими, не имеющими лицензий на образовательную деятельность. Договор о сетевой реализации образовательных программ предъявляет высокие требования к партнерам по сетевому взаимодействию. Его основные элементы определяет 15 статья Закона "Об образовании Российской Федерации". Алгоритм условия такого договора подробно описаны в изданных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году "Методических рекомендациях по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес – структур в сфере научно- технического творчества, в том числе робототехники". Итак, целью сетевого взаимодействия ДШИ является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования,

выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- Повышение качества образования, доступности услуг;
- Расширения круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- Совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.СТАРТ.

Комплексный проект "Модернизация Детской школы искусств" предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную конкурсную деятельность. Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей. На сегодняшний день в ДШИ СТАРТ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ СТАРТ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ СТАРТ мер социальной поддержки молодых специалистов.

- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;

Развитие системы платных услуг по направлениям, как внебюджетного источника финансирования. Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий

для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей ДШИ СТАРТ, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

- Обновление материально-технического оснащения ДШИ "СТАРТ";
- Обновление методического и библиотечного фондов;
- Оснащение компьютерных классов оргтехникой и программным обеспечением;

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление современного компьютерного оборудования, приобретение цветных и 3D принтеров для качественной реализации дополнительных общеобразовательных. Обновление методического и библиотечного фондов школы. Оснащение компьютерных классов оргтехникой и программным обеспечением

Проведение капитального ремонта помещений ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8., с комплексным оснащением новых помещений в рамках капитального ремонта.

Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость ДШИ для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, позволит ДШИ на качественно новый уровень среди учреждений Культуры города, региона. Капитальный ремонт кровли 2 корпуса и реконструкция входной группы 1 корпуса. Для повышения качества образования и доступности в ДШИ, соблюдения норм СанПиНа, пожарной безопасности необходимо

отремонтировать кровлю 2 корпуса и провести реконструкцию входной группы 1 корпуса.

Для реализации двухуровневой системы непрерывного образования, создание архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".

За время своего существования Школа обучила и дала возможность ранней профессиональной ориентации более 3000 учащихся, 80% выпускников продолжили обучение в творческих ВУЗах и СУЗах, таких как Московский архитектурный институт (МАРХИ), Московский строительный университет (МГСУ), Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), РГУ им. А.Н. Косыгина, Государственный университет по землеустройству, Архитектурная школа МАРШ, Высшая школа экономики, ГБПОУ Колледж архитектуры и строительства № 7, ГБПОУ Московский колледж архитектуры и градостроительства, и стали успешными архитекторами, дизайнерами, художниками кино, модельерами.

Ежегодно в среднем 100 выпускников завершают обучение в Школе параллельно в 8, 9 классах общеобразовательной школы, у многих возникает мотивированная необходимость дальнейшего профессионального образования по выбранному творческому направлению.

В связи с поднятием престижа профессии архитектора, ранней профориентацией, острой необходимостью в среднем профессиональном звене обучения по стандарту "Архитектура", а также для реализации системы непрерывного образования Школа - СПО - ВУЗ, по мнению специалистов Школа обладает большим потенциалом ресурсов для создания следующей образовательной ступени - учреждения среднего специального образования по специальности "Архитектура". Обучение предполагается в очной форме со сроком обучения 3 года 10 месяцев, с контингентом обучающихся 15 за счет бюджета города Москвы, и до 10 за счет физических лиц.

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования. Виды деятельности: проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

После получения квалификации среднего профессионального образования "Архитектор", у выпускников создается возможность либо продолжить дальнейшее профессиональное обучение в профильных ВУЗах, либо сразу устроиться на работу в архитектурное бюро в качестве архитектора.

В связи с выше сказанным просим рассмотреть возможность открытия на базе Школы учреждения среднего специального образования

по специальности 07.02.01 Архитектура подведомственного Департаменту культуры города Москвы, получения лицензии и оформления соответствующих документов.

8.3. Оптимизация системы управления школой

Цели:

Оптимизация деятельности школы;

Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента;

Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательских и управленческих кадров;

Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2022-2027 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация методической деятельности школы в плане реализации предпрофессиональных	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР

	и общеразвивающих программ		
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, методический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, методист
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДШИ "СТАРТ"	ежегодно	Директор, председатель экспертно-аналитического совета.
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности ДШИ "СТАРТ"	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР,

			педагоги-организаторы
--	--	--	-----------------------

Ожидаемые результаты

Повышение эффективности деятельности ДШИ "СТАРТ".

Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение социальной защищенности преподавателей.

8.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДШИ "СТАРТ".

Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы;

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, методист
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

	через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)		
4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2022-2027 гг.	Администрация

Ожидаемые результаты:

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;

Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;

Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

8.5. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы

Цель:

Совершенствование комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешную реализацию всеми субъектами образовательного процесса освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению";

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

	корректировке программ и учебных планов		
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2022-2027 гг.	Методист, экономист по материально-техническому снабжению
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УМР, методист
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года	2 раза в год	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы и ведущие преподаватели

	обучения		
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

Ожидаемые результаты:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

8.6. Методологическая культура преподавателя

Цель:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УМР
2.	Подготовка	2022-	Заместитель директора по

	преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2027 гг.	УМР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	Ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	Ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2022-2027 гг..	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

Ожидаемые результаты:

Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;

Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;

Повышение качества преподавания;

Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

8.7. Коммуникативная культура преподавателей

Цели:

Формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.

Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.

Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.

Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2022-2027 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов"	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

	(ученик - учитель - родитель)		
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

Ожидаемые результаты:

Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

Сокращение числа конфликтов в школе.

Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

8.8. Развитие платных образовательных услуг

Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углубленного изучения отдельных предметов.

Задачи:

Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Расширить возможности для социализации обучающихся.

Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
2.	Развитие образовательной деятельности для	постоянно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

	взрослых		
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2022-2027 гг.	Директор, главный бухгалтер
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2022-2027 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

Увеличение доли приносящей доход деятельности.

Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

8.9. Материальная база школы

Цель:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта помещений ДШИ "СТАРТ" по адресу: Глазовский переулок д.4, стр 8.

Задачи:

Обновление библиотечного фонда.

Светооборудование и выставочного оборудование выставочного зала.

Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2025 г.	Экономист по материально-техническому снабжению
2.	Установка светового и выставочного оборудования в выставочном зале	2025 г.	Экономист по материально-техническому снабжению
3.	Обеспечение кабинев тов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, экономист по материально-техническому снабжению
4.	Компьютеризация теоретических классов	2025 г.	Директор, экономист по материально-техническому снабжению, электроник
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Экономист по материально-техническому снабжению, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2022-2027 гг.	Экономист по материально-техническому снабжению, методист

Ожидаемые результаты:

Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и выставочных мероприятий.

Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

8.10. Многоканальное финансирование образовательного процесса

Цель:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

Развитие системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2022-2027 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, экономист по материально-техническому снабжению
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, экономист по материально-техническому снабжению, библиотекарь

Ожидаемые результаты:

Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

Расширение системы общественной поддержки школы.

8.11. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
5. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

8.12. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ "СТАРТ";
2. Коммуникация, заключение договорных отношений с профильными организациями;
3. Широкий спектр образовательных услуг;
4. Компетентный педагогический состав ДШИ "СТАРТ" при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на всех отделениях;
5. Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
6. Обновленные фонды художественных материалов, гипсовых голов, розеток, геометрических фигур, натюрмортов;
7. Обновленные методический и библиотечный фонды;
8. Реализация образовательной деятельности в отремонтированных помещениях ДШИ "СТАРТ" по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8.
9. Комплексное оснащение помещений по адресу г. Москва, Глазовский переулок д.4, стр 8;
10. Оснащенные современной оргтехникой и программным обеспечением компьютерные классы ДШИ "СТАРТ";
11. Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
12. Деятельность архитектурного колледжа на базе ДШИ "СТАРТ".
13. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
14. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
15. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);

16. Укрепление материально-технической базы;
17. Повышение качества образования;
18. Повышение статуса образовательного учреждения;
19. Активное включение родителей в образовательный процесс;
20. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Осуществляя процесс эстетического воспитания в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, ДШИ "СТАРТ" способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, выявлению наиболее одаренных учеников, формированию у выпускников комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства.