

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3 стр.
1.	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля».....	3 стр.
2.	Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ».....	8 стр.
2.1.	Общие сведения об учреждении.....	8 стр.
2.2.	Материально-техническая база.....	8 стр.
2.3.	Кадровое обеспечение.....	10 стр.
2.4.	Характеристика образовательного процесса.....	12 стр.
2.5.	Функциональное управление.....	17 стр.
2.6.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.....	18 стр.
3.	Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля».....	19 стр.
3.1.	Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».....	19 стр.
3.2.	Целевая программа «Профессиональный преподаватель».....	25 стр.
3.3.	Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».....	29 стр.
4.	Возможные риски.....	32 стр.
5.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	32 стр.
	Заключение.....	32 стр.

Введение

Деятельность ДШИ «СТАРТ» направлена на модернизацию образовательного процесса в сфере архитектуры и дизайна, обеспечивающего современное качество обучения, отвечающего федеральным государственным требованиям, создающего условия для развития и становление личности ребенка, реализации его способностей, совершенствования стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску, социального и профессионального самоопределения свободного выбора образовательной области и программ.

Образовательные программы ДШИ «СТАРТ» являются частью общей системы отечественного образования и направлены на развитие непрерывного образования в области искусства («Школа-СУЗ-ВУЗ»).

Целью предоставления образовательных услуг детям и молодежи в ДШИ «СТАРТ» является предпрофессиональная подготовка по традиционным специальностям в сфере архитектурного искусства и дизайна. Основными задачами являются изучение и сохранение культурного наследия народов России, повышение престижа профессии архитектора и дизайнера, распространение культурной толерантности, формирование мультикультурного мировоззрения у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Деятельность ДШИ «СТАРТ» нацелена на подготовку детей и молодёжи с активным творческим потенциалом к созданию интеллектуальной творческой среды, способной обеспечить высокую конкурентоспособность выбранной профессии.

ДШИ «СТАРТ» может стать не только центром предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере архитектуры и дизайна, но и выступать мостом между культурными традициями народов России и зарубежья.

Настоящая Программа развития деятельности ДШИ «СТАРТ» до 2020 года определяет: приоритетные направления работы; задачи, стоящие перед педагогическим коллективом; прогнозы на материальные затраты; способы и источники финансирования.

Паспорт программы

развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля»

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ»
------------------------	--

	архитектурно-художественного профиля»
Нормативно – правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы ДШИ «СТАРТ»
Цель программы	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы ДШИ «СТАРТ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики. Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <p>Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p> <p>Повышение предпрофессионального уровня образования.</p>

Задачи программы	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</p> <p>Корректная интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся в школе детей и молодежи.</p> <p>Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.</p> <p>Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</p> <p>Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.</p> <p>Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</p> <p>Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</p> <p>Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <p>Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2015 – 2016 г.г.)</p> <p>Цели:</p> <p>проведение аналитической и диагностической</p>

	<p>работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение Программы развития школы; методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p>2 этап (2016-2018 г.г.) Цели: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап (2019-2020 г.г.) Цели: подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить:</p> <p>позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.</p> <p>улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</p> <p>развитие новых направлений работы школы;</p> <p>увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</p> <p>увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</p> <p>достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</p> <p>ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;</p> <p>выход на новый уровень организации методической деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного архитектурно - художественного образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием</p>

	информационных и компьютерных технологий; отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; сохранение здоровья учащихся, создание комфортной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечение дополнительных средств за счет оказания платных образовательных услуг. Организация и проведение методических и практических платных услуг: фестивалей, конференций, семинаров, мастер-классов по повышению квалификации преподавателей, детей и взрослых в рамках уставной деятельности школы.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ»
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировка и принятие Программы развития школы проводится Педагогическим Советом.
Юридический адрес школы	123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д.18
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Азнавурян Н.С. – директор школы – заместитель директора по учебно-методической работе. Павлюк И.А. – главный бухгалтер
e-mail школы	startartschool@gmail.com

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ»

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля».

Сокращенное название – ГБОУ ДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ».

Юридический адрес: 123242, г. Москва, ул. Зоологическая, д. 18

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 31 марта 2014 г., регистрационный № 034961. Срок действия – бессрочно.

Детская школа искусств «СТАРТ» начала свою деятельность как детская архитектурная студия при Союзе архитекторов России, которая затем в 1993 году стала единственной в Москве Государственной Детской школой искусств «Старт» архитектурно-художественного профиля Управления культуры Центрального административного округа города Москвы.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 11.01.1994 г. №38 и приказом Комитета по культуре Москвы от 11.02.1994 №34 Школа переименована в «Детскую школу искусств № 12 «СТАРТ» Комитета по культуре города Москвы.

В соответствии с Приказом Комитета по культуре Москвы от 27.03.1996 г. №149 Школа переименована в Детскую школу искусств «СТАРТ» (архитектурно-художественного профиля) г. Москвы. Регистрация произведена Департаментом общественных и межрегиональных связей (Свидетельство от 14.05.1996 г. в Реестре за №283-2).

В соответствии с Приказом Комитета по культуре города Москвы от 22.01.2003г. №21, Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля. Устав (новая редакция) зарегистрирован Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №3 по ЦАО г. Москвы (Свидетельство от 31.03.2003 г. №2037703014578).

2.2. Материально-техническая база

Помещение школы расположено на первом и подвальном этажах жилого дома, общая площадь составляет 1063,4 кв.м., и разделена на три автономных корпуса – блока, с тремя входами, не связанными между собой. Школа не имеет своей территории.

В первом блоке расположена администрация школы и учебные помещения для обучающихся старших классов и подготовки абитуриентов в профильные ВУЗы.

Площадь учебных помещений составляет 460 кв.м., которые укомплектованы необходимым оборудованием: **класс истории искусств** укомплектован видеопроектором, домашним кинотеатром, телевизором с видеоплеером; **класс макетирования** оборудован специальными досками для резки бумажных макетов (20 шт.); **класс черчения** оборудован специальными подрамниками с рейсшинами (20 шт.); **компьютерный класс** - (15 компьютеров); **класс академического рисунка** оборудован мольбертами, подиумами, стойками под гипсовую натуру; **4 класса оборудованы для проведения групповых занятий по предмету**

архитектурно-художественное проектирование. В школе оборудована комната приема пищи для преподавателей и детей.

В школе есть специально оборудованные хранилища для:

- натюрмортного, гипсового фондов (в классах черчения и рисунка);
- фонда детских выставочных работ, архитектурных костюмов, мягкой игрушки (в комнате хранилища подвального этажа 1-ого блока);
- фонда архитектурных макетов (в подвальном этаже 3-его блока);
- методического фонда (методика «СТАРТ» - 7 томов, программа и визуальные таблицы к программе, наборы методических пособий по каждому разделу методики – более 750, методические стенды-плакаты – 120 единиц хранения; более 1000 слайдов), в подвальном этаже 3-его блока.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации и бухгалтерии. Имеется подключение к Интернету и wi fi. Созданы и действуют два официальных сайта школы.

В школе существует мастерская по оформлению детских художественных работ – (в подвальном помещении 1-ого блока).

В школе действует специально оборудованный Выставочный зал с отдельным входом в цокольном этаже 1-ого блока для вернисажей и выставок различного уровня общей площадью 130 кв.м. В выставочном зале проводятся творческие мероприятия, выставки, конкурсы, семинары, мастер-классы, защиты дипломных работ. Выставочный зал оборудован стеклянными стеллажами со специальной подсветкой для демонстрации макетов, трансформируемыми выставочными стендами, экраном с проектором, магнитофоном и микрофонами.

В школе работает библиотека, видеотека, слайдотека, аудиотека, CD-фонд, которые используются в учебном процессе. Библиотечный фонд составляет 643 тома по профилю образовательных программ и постоянно пополняется (в основном это книги по искусству, архитектуре и литературе). Библиотека имеет электронный каталог, оборудована компьютером, есть интернет.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы: высокотехнологичное компьютерное оборудование, дизайнерские программы последнего поколения, укомплектованная фотостудия, помещение классов, оборудованное для проведения занятий по скульптуре и керамике, хореографии и театрального мастерства для проведения занятий и подготовки учащихся к костюмированным показам «Дизайн-театра» школы. Для осуществления блока программы «Реализация детских идей», для поддержки и развития действующих в школе творческих мастерских, также для создания крупных арт-объектов и инсталляций необходимы мастерские: анимации, печатная, макетная, столярная, багетная, керамическая, мастерская батика. Школе необходим специально оборудованный кабинет истории искусств и методический кабинет оснащенный современными комплектами учебных пособий, программ, фильмов, дидактических материалов, аудио-, видеозаписей; видео- и аудиовоспроизводящей аппаратурой, интерактивными досками, видеокамерой и видеопроектором.

2.3. Кадровое обеспечение

Руководство школы осуществляется директором. Руководящий состав школы: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, главный бухгалтер. Директор и заместитель директора являются преподавателями школы по предмету архитектурно – художественное проектирование (АХП).

Методическую деятельность школы обеспечивают: заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

Работу по организации учебного процесса ведут педагоги-организаторы.

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование, и повышать творческий потенциал обучающихся.

Педагогический коллектив школы на 01.10.2015 г. - 32 педагогических работника (в том числе педагог-организатор).

Из 32 педагогических работников:

- 22 чел. (в т.ч. педагог-организатор) – штатные работники;
- 10 чел. – работают по совместительству.

Из 31 преподавателя:

- 18 чел. - **высшей** квалификационной категории;
- 2 чел.- **1 (первой)** квалификационной категории;
- 1 чел.- **2 (второй)** квалификационной категории;

Указом Президента РФ от 04.06.1999 г. №705 присуждена государственная премия РФ в области литературы и искусства 1998 года преподавателям ДШИ «СТАРТ» за «Создание системы развития творческого потенциала детей средствами архитектуры и дизайна»: Андреевой З.С., Дурново Е.А., Орловой И.Б., Фёдоровой И.В.

Преподаватели, имеющие почётные звания:

- Азнавурян Н.С. - «Почётный работник культуры г. Москвы»;
- Орлова И.Б.- «Почётный работник культуры г. Москвы»;
- Кольцова Е.А. - «Заслуженный художник РФ»

Преподаватели, имеющие учёную степень, учёное звание:

- Барчугова Е.В. – профессор, кандидат архитектуры; доцент по кафедре: архитектура жилых зданий Московского архитектурного института (Государственной академии);
- Степанов Г.С. – доцент УЦ «ВИКОМП» Московского архитектурного института (Государственной академии).

В октябре 2015 г. Постановлением Президиума Европейской Лиги содружеств Российской Федерации награждены **Почётным знаком «Учитель года»** за выдающиеся заслуги перед государством и обществом, высокий профессионализм, многолетнюю плодотворную деятельность на благо Отечества и активную гражданскую позицию преподаватели ДШИ «СТАРТ»: Азнавурян Н.С., Андреева З.С., Барчугова Е.В., Орлова И.Б., Середнякова Е.Г., Фёдорова И.В.

Директор школы – Почётный работник культуры, профессор Международной Академии архитектуры Москвы, член Союз Московских архитекторов, член рабочей группы «Архитектура и дети» Международного Союза архитекторов.

Сведения об образовании преподавателей

общее кол-во преподавателей, чел.	имеют высшее образование, чел.	имеют средне - спец. образование, чел.
31	31	0

Сведения о возрастном составе преподавателей

общее кол-во, чел.	до 35 лет, чел.	от 35 до 55 лет, чел.	свыше 55, чел.
31	9	10	12

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в высшем профильном учебном заведении. Занятие по компьютерной графике ведут профессора и доценты, преподаватели из МАРХИ, предмет «История искусств» ведет преподаватель – заведующий отделом ГТГ. Постоянно пополняется кадровый состав школы молодыми талантливыми педагогическими силами – в школе проходят практику бывшие выпускники – студенты профильных ВУЗов Москвы.

Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо привлечь молодых специалистов и обеспечить им профессиональную подготовку.

Преподаватели школы постоянно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства. Часто сами

ведут семинары, мастер - классы и курсы повышения квалификации для преподавателей ДШИ и ДХШ Москвы и регионов.

Семь преподавателей «ДШИ «СТАРТ» участвовали в проведении курсов повышения квалификации по направлению «Архитектура и дизайн» для преподавателей ДШИ и ДХШ, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, организованных Дирекцией образовательных программ Департамента культуры города Москвы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество преподавателей, чел.	Прошли курсы повышения квалификации в 2014 г., чел.	Прошли курсы повышения квалификации в 2015 г., чел
31	7	6

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива школы подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками выставок, фестивалей и других творческих мероприятий района, округа, города, региона, а также в «ДШИ «СТАРТ» ведется масштабная международная деятельность.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам художественно-эстетической направленности:

Углубленное изучение предметов.

Комплексная программа «Развитие творческого потенциала личности ребенка средствами архитектуры и дизайна» включает в себя интегрированные учебные программы по предметам: архитектурно-художественное проектирование, история искусств, основы натурального рисунка, объемно-пространственная композиция, компьютерно - композиционное моделирование, черчение, академический рисунок.

Нормативный срок освоения – 7 лет.

Программа «Архитектура».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства «Архитектура». Программа разработана на основании и с учётом Федеральных государственных требований. Содержание программы отвечает целям и задачам, указанным в Федеральных государственных требованиях. В основе структуры программы лежит технология последовательных этапов построения процесса творчества, формирующая разные направления

развития творческого потенциала обучающегося. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа «Архитектура» направлена на:

- выявление одарённых детей в области архитектурного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области архитектурного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одарённых детей к поступлению в профессиональные образовательные организации, среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства.

Программа разработана с учётом:

- обеспечения преемственности основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа «Архитектура» ориентирована на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в области архитектурного искусства;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью. Умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе.

Срок освоения программы «Архитектура» для детей, поступивших в 1-й класс ДШИ «СТАРТ» в возрасте от 10 до 12 лет, составляет - 5 лет.

Программа «Архитектура» реализуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

При приёме на обучение по программе «Архитектура» ДШИ «СТАРТ» проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно – творческой деятельности. Дополнительно, поступающий представляет портфолио

творческих работ, выполненных самостоятельно и в подготовительных классах школы. Освоение учащимися программы «Архитектура», разработанной школой «СТАРТ» на основании действующих ФГТ, завершается итоговой аттестацией учащихся, проводимой школой. Содержание программы обеспечивает целостное художественно – эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы художественно – исполнительских и теоретических знаний, навыков и умений.

Учебный план программы «Архитектура» включает в себя следующие предметные области:

- архитектурно – художественное творчество;
- история искусств;
- пленэрные занятия.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Обязательная часть:

Архитектурно-художественное проектирование;
Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии;
Рисунок;
Живопись;
Объемно-пространственная композиция;
Компьютерное композиционное моделирование;
Черчение;
Беседы об искусстве;
История изобразительного искусства и архитектуры;
Пленэрные занятия.

Вариативная часть:

Рисунок;
Объемно-пространственная композиция;
Черчение;
Информационные технологии.

**Образовательные программы, реализуемые
ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ»**

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
1.	Комплексная программа «Развитие творческого потенциала личности ребенка средствами архитектуры и дизайна»	7 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства «Архитектура»	5 лет

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на возраст детей с 6 до 16 лет. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных классов определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 360 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся, чел.
Комплексная программа «Развитие творческого потенциала личности ребенка средствами архитектуры и дизайна»	305
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области архитектурного искусства «Архитектура»	55

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников, чел.	Окончили школу с отличием, чел.	Поступили в Вузы и ССузы, чел.
2013 год	32	7	2
2014 год	34	8	1

Преподаватели и учащиеся проводят масштабную выставочную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ Москвы и регионов России.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных, городских, региональных и международных выставках, фестивалях, конкурсах и других творческих мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов, чел.			Призеры, чел.	
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты	Лауреаты
260	380	500	180	54

ДШИ «СТАРТ» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, учреждениями дошкольного образования с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Школа осуществляет взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля (заключены соглашения о сотрудничестве с профильными ВУЗами: МАРХИ, МГСУ, Школой средового дизайна, МГПУ, МГГУ им. М.А. Шолохова, Строительным колледжем № 30, с Новосибирской государственной архитектурно-художественной академией НГАХА) с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Школа осуществляет взаимодействие с общественными учреждениями, учреждениями культуры и досуга города Москвы, (заключены соглашения о сотрудничестве с: Союзом московских архитекторов, «Московским планетарием», ГБУК г. Москвы «МВО «Манеж», Российской государственной библиотекой искусств, Библиотекой киноискусства им.

С.М. Эйзенштейна, Центром творческих инициатив «Перспектива», СуперАртМаркетом «Передвижник», ООО «Арт-Кварталом», Музеем современного искусства).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель директора по учебно-методической работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Экономист по материально-техническому снабжению осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации внешкольной работы, оказывает содействие в участии учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях детского архитектурно-художественного творчества, участием обучающихся в выездных пленэрах и поездках.

В процессе управления школы действует орган – Совет школы, куда входят директор, заместитель директора, методист и ведущие преподаватели. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;
- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ «СТАРТ» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы (Разработан «План мероприятий при возникновении ЧС»).

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. В ГБОУДОД г. Москвы ДШИ «СТАРТ» проведена специальная оценка условий труда, и утвержден отчет 19 декабря 2014 г., по итогам проведения специальной оценки условий труда на 53 рабочих местах значения показателей находятся в норме.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно – художественного профиля»

3.1. Целевая программа

«Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

Повышение качества образования и эффективности образовательного процесса школы.

Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.

Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

Расширение деятельности школы.

Создание организационно - педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательских и управленческих кадров.

Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 гг.	Директор, Совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация методической деятельности школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, методист
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, Совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь
6.	Оптимизация деятельности Советов школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР,
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДШИ «СТАРТ».	ежегодно	Директор Заместитель директора по УМР
8.	Регулярное изучение мнения	ежегодно	Заместитель

	родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.		директора по УМР, педагоги-организаторы
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, методист
10.	Организация социального прогнозирования деятельности ДШИ «СТАРТ».	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы, специалист по кадрам, экономист по снабжению, специалист по охране труда

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение эффективности качества деятельности ДШИ «СТАРТ».

Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «ДШИ «СТАРТ».

Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы.

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, методист
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2016-2017 гг.	Администрация, педагоги-организаторы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

**Подпрограмма
«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ПРОГРАММЫ»**

ЦЕЛЬ:

Создание комплекса организационно - методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, методист
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по коррективке программ и учебных планов	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методист, педагоги-организаторы
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2015- 2020 гг.	Методист, экономист по материально-техническому снабжению
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

	предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.		
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УМР, методист
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы и ведущие преподаватели
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016- 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, методист, педагоги-организаторы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.

Формирование методологической культуры преподавателей.

Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.

Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.

Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, методист
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, методист
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
5.	Совершенствование системы	2015 - 2020 гг.	Директор

	стимулирования инновационной деятельности педагогов		
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2015 - 2020 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015 - 2020 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, методист, педагоги-организаторы
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2015 - 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
Повышение качества преподавания;
Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2015 - 2016 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015 - 2020 гг.	Заместитель директора по УМР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - преподаватель - родитель)	2015 - 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015 - 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

Сокращение числа конфликтов в школе.

Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма

«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Расширить возможности для социализации обучающихся.

Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УМР, педагоги-организаторы
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2015 - 2020 гг.	Заместитель директора по УМР, методист, педагоги-организаторы
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015 - 2020 гг.	Директор, главный бухгалтер
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015 - 2016 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ «СТАРТ».

ЗАДАЧИ:

Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма

«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями.

- Проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

Обновление библиотечного фонда.

Обновление методического и дидактического фонда.

Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

Обновление компьютерного оборудования и соответствующей оргтехники.

Обновление и пополнение архитектурных, дизайнерских и анимационных компьютерных программ.

Светооборудование и обновление выставочного оборудование для выставочного зала школы.

Содебржание всех помещений образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2015	Экономист по материально-техническому снабжению
2.	Установка светового и выставочного оборудования в выставочном зале	2016 г.	Экономист по материально-техническому

			снабжению
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Экономист по материально-техническому снабжению
4.	Компьютеризация теоретических классов	2016 г.	Экономист по материально-техническому снабжению, электроник
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Экономист по материально-техническому снабжению, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015- 2020 гг.	Экономист по материально-техническому снабжению, методист

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и выставочных мероприятий.

Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

Содержание материальной базы образовательного учреждения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

Развитие системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015 - 2018 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, экономист по материально-техническому снабжению
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, экономист по материально-техническому снабжению, библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

Расширение системы общественной поддержки школы.

4. Возможные риски

Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

Низкий уровень профессиональной подготовки субъектов образовательного процесса.

Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование единой образовательной и творческой среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

Укрепление материально-технической базы.

Повышение качества образования.

Повышение статуса образовательного учреждения.

Активное включение родителей в образовательный процесс.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств «СТАРТ» архитектурно-художественного профиля» заключается в духовно-нравственном, эстетическом развитии подрастающего поколения средствами архитектурно-художественного творчества, создании творческой среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика.

Осуществляя процесс эстетического воспитания детей ДШИ «СТАРТ» с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ «СТАРТ», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.