

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №_____ от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО г. Москвы
«ДШИ «СТАРТ»
Т.Г. Сафразбеян
ПРИКАЗ от 27.08.2025 г. №7.1-о/уд

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ
АРХИТЕКТУРНОГО ИСКУССТВА "АРХИТЕКТУРА" В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "СТАРТ"
АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ"

г. Москва
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля" (далее - Школа).

1.2 Настоящий Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональной и общеразвивающей программам в области архитектурного искусства "Архитектура" за счет средств грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", положениями Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "СТАРТ" архитектурно-художественного профиля" (далее – Школа) и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3 Порядок регулирует проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – аттестация) при реализации Школой дополнительных общеобразовательных дополнительным общеобразовательным предпрофессиональной и общеразвивающей программам в области архитектурного искусства "Архитектура" (далее – образовательная программа).

1.4 Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

1.4.1 **Текущий контроль успеваемости** - установление (оценка) результатов выполнения текущих учебных работ в течение всего учебного года.

1.4.2 **Промежуточная аттестация** - установление (оценка) результатов освоения обучающимся учебных предметов образовательной программы по итогам каждого полугодия (первого или очередного класса).

1.4.3 **Итоговая аттестация** - оценка результатов полного освоения обучающимся образовательной программы.

1.5 Освоение обучающимся отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных

требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

1.6 Целями проведения промежуточной аттестации являются объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года и оценка достижений обучающимся, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

1.7 Обучающиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, или иному уполномоченному лицу Школы.

1.8 Педагогические работники доводят до обучающихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению обучающихся и (или) их законных представителей и комментируют результаты аттестации учащихся в устной форме.

1.9 Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 В Школе для аттестации успеваемости обучающимся установлена **десятибалльная система оценок**.

2.2 Оценки выставляются в соответствии с **Критериями оценок** по предметам учебного плана Школы (Приложение №1).

2.3 Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости и в сводную ведомость учета успеваемости обучающегося (годовые оценки).

2.4 По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся (средний балл).

2.5 В конце каждого учебного года проводится промежуточный просмотр творческих работ по всем предметам согласно Учебному плану образовательной программы. Годовая оценка по учебным предметам выставляется на основании полугодических оценок (за первое и второе полугодие, средний балл).

2.6 В случае спорной оценки при промежуточной и итоговой аттестации решение принимается в пользу ученика.

2.7 Минимальный проходной балл (минимальная годовая отметка по каждому учебному предмету) для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе составляет – 4/10 балла.

2.8 В случае недобора минимального проходного балла, по решению Экзаменационной комиссии обучающийся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе может быть переведен (зачислен) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы (при наличии вакантных мест) или переведен на обучение за счет средств физического лица (родитель/законный представитель) и/или юридического лица в порядке и на условиях, предложенных Школой.

2.9 Минимальный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе составляет – 4/10 балла.

2.10 В случае недобора минимального проходного балла, по решению Экзаменационной комиссии учащийся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе может продолжить обучение по образовательной программе за счет средств физического лица (родитель/законный представитель) и/или юридического лица в порядке и на условиях, предложенных Школой.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающимся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на стимулирование обучающихся к результативной работе.

3.2 Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.3 Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

3.4 Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, письменные работы, просмотры творческих работ.

3.5 Оценка текущего контроля регулярно выставляется преподавателем в журнал по окончании выполненного задания. Дата сдачи задания назначается преподавателем и фиксируется в журнале успеваемости.

3.6 В случае отсутствия работы выставляется оценка "0". В случае сдачи не законченной работы оценка снижается.

3.7 Обучающийся имеет право сдать выполненное задание в течении двух недель с даты сдачи без снижения оценки.

3.8 В случае несдачи работы в двухнедельный срок, работа оценивается на просмотре промежуточной аттестации с понижением оценки (максимум 7 баллов, см. Приложение 1).

3.9 Обучающийся, пропустивший сдачу работы по уважительной причине имеет право сдать выполненное задание в течении двух недель с момента возвращения к учебным занятиям без снижения оценки.

3.10 В случае обнаружения сдачи чужих работ или плагиата в сданной письменной работе, обучающемуся выставляется оценка "0" без права пересдачи.

3.11 Текущий контроль успеваемости проводится педагогом по каждому предмету не реже чем 3 раза за полугодие.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация проводится дважды в течении учебного года по итогам первого и второго полугодия по учебным предметам, предусмотренным учебным планом образовательной программы.

4.2 Полугодовые оценки выставляются на основании результатов текущего контроля по принципу наилучшего соответствия достижениям обучающегося на основе профессионального суждения преподавателей.

4.3 По итогам учебного года полугодия выставляется годовая оценка по каждому предмету на основе полугодовых баллов (средний балл).

4.4 Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим предмет.

4.5 Формой промежуточной аттестации являются:

4.5.1 Для учебных предметов области "Архитектурно-художественное творчество":

- просмотр творческих работ;
- контрольная клаузура;
- эссе по выполненной творческой работе;
- устная защита творческих работ.

4.5.2 Для учебных предметов области "История искусств":

- письменная проверка (тест, реферат, эссе, и т.д.);

- устная проверка (ответ на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы билета, беседа, собеседование и т.д.);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.6 Школой могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

4.7 При проведении промежуточной аттестации может осуществляться фотофиксация.

4.8 В случае отсутствия выполненного задания на годовом просмотре (промежуточной аттестации) выставляется оценка “0” которая учитывается при выставлении итогового среднего балла.

4.9 В случае предоставления незаконченной работы на просмотр за работу выставляется сниженная оценка.

4.10 В случае отсутствия более 30% работ, обучающемуся выставляется неаттестация “на” (академическая задолженность).

4.11 В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации (просмотре) по уважительной причине с предоставлением подтверждающего документа он имеет право сдать работы для просмотра **в течении двух недель** с момента возвращения к учебным занятиям без снижения оценки.

4.12 Сдача работ после промежуточной аттестации для исправления выставленных итоговых оценок возможна только в течении двух недель. По истечении этого срока исправление оценок в журнале успеваемости не допускается.

4.13 В случае, если обучающийся посетил менее 50% учебных занятий, вопрос об аттестации обучающегося выносится на рассмотрение Экзаменационной комиссии (Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях).

4.14 В случае если обучающийся посетил менее 50 % учебных занятий по уважительной причине (при предъявлении подтверждающего документа), сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой с учетом учебного плана.

4.15 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.16 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение двух недель с момента ее возникновения, при этом в указанный срок не включается время болезни учащегося.

4.17 Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.18 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

4.19 Промежуточная аттестация при ликвидации академической задолженности во второй раз проводится Экзаменационной комиссией (Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях).

4.20 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

4.20.1 могут продолжить обучение по образовательной программе за счет средств физического лица в порядке и на условиях, предложенных Школой.

4.20.2 отчисляются из Школы, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.21 По итогам промежуточной аттестации по запросу обучающегося и (или) законного представителя к руководителю, или иному уполномоченному лицу Школы, выдается справочный документ об обучении (периоде обучения) по образовательной программе.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Освоение обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства "Архитектура" (срок обучения 5 лет) завершается итоговой аттестацией.

5.2 Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании федеральных государственных требований в части результатов освоения образовательной программы.

5.3 Итоговая аттестация по дополнительной предпрофессиональной программе в области архитектурного искусства «Архитектура» проводится Аттестационной Комиссией.

5.4 Итоговая аттестация в форме выпускных экзаменов проводится для обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе по следующим учебным предметам:

1) Архитектурно-художественное проектирование;

2) История изобразительного искусства и архитектуры.

5.5 Формами выпускных экзаменов являются:

5.8.1 Для учебного предмета "Архитектурно-художественное проектирование":

- защита дипломного проекта, публичное выступление.

5.8.2 Для учебного предмета "История изобразительного искусства и архитектуры":

- устная проверка: **обязательный устный ответ** обучающегося на систему вопросов в форме ответа на вопросы экзаменационного билета.
- в индивидуальных случаях возможны письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов (экзаменационный билет) или комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

5.6 По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки по десятибалльной системе согласно Критериям оценивания (Приложение 2).

5.7 Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

5.8 Итоговая аттестация по другим учебным предметам, установленным в календарном графике и в учебном плане общеобразовательной программы, проводится в форме просмотра в рамках аттестационной недели, сроки которой устанавливаются Школой самостоятельно.

5.9 Школой могут использоваться иные формы итоговой аттестации по учебным предметам.

5.10 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят итоговую аттестацию в сроки, установленные Школой для всего потока аттестуемых учащихся.

5.11 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, или в случае пропуска итоговой аттестации по уважительной причине¹, обучающийся имеет право на прохождение итоговой аттестации в сроки, которые устанавливаются Школой дополнительно в индивидуальном порядке **но не выходят за рамки учебного года и не затрагивают каникулярный период.**

5.12 **Оставление обучающегося на второй год или перенос сроков сдачи итоговой аттестации на следующий учебный год не допускается.**

5.13 Обучающимся, не прошедшим в установленные сроки итоговую аттестацию, Школой по запросу обучающегося или его законного представителя выдается справочный документ об обучении (периоде обучения) по образовательной программе.

5.14 Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме согласно "Положению о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных программ в области искусств".

¹ Уважительной причиной является подтвержденное документально (медицинская справка) отсутствие ученика по болезни.

Приложение №1
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся.
Пр. от 27.08.2025 г. №7.1-о/уд

Критерии оценок текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценок текущей и промежуточной аттестации по предметам области "Архитектурно-художественное творчество" учебного плана школы.

1. Соответствие выполненной работы заданию.
2. Правильность построения композиции.
3. Гармоничное колористическое и/или графическое решение.
4. Оригинальность (нестандартность) творческого решения.
5. Аккуратность выполнения работы.
6. Законченность работы.
7. Сдача работы в установленные сроки.

Критерии оценок текущей и промежуточной аттестации по предметам области "История искусств" учебного плана школы.

1. Соблюдение фактологической точности в ответе.
2. Соответствие выполненной работы заданию.
3. Оригинальность (нестандартность) мышления.
4. Речевая связность и последовательность изложения материала.
5. Полнота и правильность ответа.
6. Степень понимания исторических фактов и явлений.
7. Сдача письменной работы в установленные сроки.

Оценка	Соответствие критериям оценки
Отлично – все пункты критериев оценки выполнены	
10	Нет замечаний ни по одному пункту критериев оценки
9	Незначительные замечания по 1-3 пунктам критериев оценки
8	Незначительные замечания по 4-5 пунктам критериев оценки
Хорошо – не выполнены 1-2 пункта критериев оценки	
7	Не выполнен один из пунктов критериев оценки, незначительные замечания по 1-3 пунктам критериев оценки.
6	Не выполнены один-два пункта критериев оценки, незначительные замечания по 3-4 пунктам критериев оценки.
5	Не выполнены два пункта критериев оценки, незначительные замечания по 5 и более пунктам критериев оценки.

Удовлетворительно – не выполнены 3-4 пункта критериев оценки	
4	Не выполнены три пункта критериев оценки, незначительные замечания по 1-5 пунктам критериев оценки.
3	Не выполнены четыре пункта критериев оценки, незначительные замечания по 1-5 пунктам критериев оценки.
2	Не выполнены четыре пунктов критериев оценки, незначительные замечания по 1-5 пунктам критериев оценки.
Не удовлетворительно – не выполнены 6 и более пунктов критериев оценки.	
1	Не выполнены пять и более пунктов критериев оценки.
0	Отсутствие работы

Приложение №2

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Пр. от 27.08.2025 г. №7.1-о/уд

Критерии оценок итоговой аттестации**Общая система баллов:**

Баллы			Оценка
10	9	8	Отлично
7	6	5	Хорошо
4	3	2	Удовлетворительно
1			Неудовлетворительно
0			Выставляется в случае отсутствия учащегося

Примечание: все критерии оцениваются по двухбалльной шкале:

- 0 – отсутствует
- 1 – присутствует частично
- 2 – присутствует в полной мере

Критерии оценок итоговой аттестации по предмету "Архитектурно-художественное проектирование"

По результатам проведения защиты дипломного проекта выставляется две оценки:

1) Творческая работа

Критерии оценивания

1. Оригинальность (нестандартность) творческого решения;
2. Полнота содержания дипломного проекта;
3. Глубина предпроектного исследования;
4. Выразительность и уместность выбранных графических решений и техник;
5. Законченность дипломной работы.

2) Защита

Критерии оценивания:

1. Логичность и последовательность выступления;
2. Четкость и грамотность речи;
3. Свободное владение темой проекта;
4. Умение отвечать на вопросы;
5. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.).

Критерии оценок итоговой аттестации по предмету "История изобразительного искусства и архитектуры"

По результатам экзамена выставляется одна оценка:

Критерии оценивания:

- 1) Соблюдение фактологической точности в ответе.
- 2) Речевая связность и последовательность изложения материала.
- 3) Полнота и правильность ответа.
- 4) Степень понимания исторических фактов и явлений.
- 5) Умение отвечать на вопросы